



Faculté de lettres
& langues



3 rue des Tanneurs - BP 4103
37041 Tours Cedex 01

Français Langue Étrangère

**Formation Duale en Français
Langue Seconde**

(FDFLS)



<https://lettres.univ-tours.fr/departements/>
<http://sodilang.univ-tours.fr>
<http://dynadiv.univ-tours.fr>



Contact : isabelle.aubert@univ-tours.fr

Français Langue Étrangère

**Formation Duale en Français
Langue Seconde**

(FDFLS)

2019 - 2020



02 47 36 65 82



<http://lettres.univ-tours.fr>

Conception graphique Nadège Gauthier - Imprimerie PICSEL
Crédits photos : service audiovisuel et freepik

OFFRE DE FORMATION

OBJECTIFS

OBJECTIFS SCIENTIFIQUES

La mention Français Langue Etrangère (FLE) est adossé à l'EA 4428 Dynadiv (dynadiv.univ-tours.fr). Elle vise à développer deux objectifs scientifiques complémentaires :

- des approches qualitatives et réflexives ;
 - les thématiques de la diversité et de la pluralité dans des situations de diversité linguistique et culturelle (dont des situations francophones)
- > diffusion et appropriation des français (et des langues)
> usages d'appropriation, de transmission, d'aménagement et de politiques linguistiques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le Master 1 est plutôt centré sur l'enseignement, **le Master 2** sur des fonctions encadrantes.

Le parcours Formation Duale, plus spécifiquement, est une formation binationale, en convention avec l'Université S. Fraser de Vancouver (Canada).

L'objectif principal est de former des enseignants aptes à enseigner le français et en français en Colombie-Britannique, en tenant compte des spécificités sociolinguistiques et éducatives locales.

Le parcours Formation Duale permet de valider à la fois une formation française de niveau Master (dispensée à l'université de Tours) et une formation canadienne permettant d'enseigner le français dans les écoles publiques de Colombie Britannique. Ce Programme de Formation Professionnelle (PFP) se déroule à l'Université Simon Fraser (SFU) de Vancouver (Canada).

Cette formation est accessible en Master 1 ou en Master 2. La formation dure 18 mois (4 périodes, selon le système canadien).

A terme, les étudiants valident deux certifications : leur M1 ou leur Master français et le Teaching certificate de Colombie Britannique, qui leur permet d'exercer en tant qu'enseignant dans l'ensemble de cette province.

Le parcours est très sélectif (niveau C1 en anglais, casier judiciaire vierge, expérience de la mobilité si possible au Canada ou dans un pays anglophone, etc.)

LA FORMATION À TOURS

Septembre – décembre :

1 semestre d'études à l'université de Tours (M1 ou M2 FLE)

Cours relatifs à la didactiques des langues et à la sociolinguistique

Janvier – décembre :

3 trimestres d'études (Programme de Formation Professionnelle (PFP) de la Faculté d'Education de SFU)

Cours universitaires, séminaires professionnels, stages d'enseignement dans les écoles (stages ponctuels et stage d'intervention de 3 mois)

Volume horaire total :

M1 : 586 heures

OU

M2 : 400 heures (+ un mémoire professionnel)

L'ensemble des cours sont conçus de manière interactive et réflexive, et font appel aux expériences et aux points de vue des étudiants.

DÉBOUCHÉS

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Mention Français Langue Etrangère : domaines liés à la diversité linguistique et à l'appropriation des langues.

Exemples :

Après un M1 : enseignement du français (ou d'autres langues) en tant que langue étrangère ou seconde (FLE/S)

Après un M2 : dans le domaine du FLE/S et des langues : formation de formateurs, édition, action et coopération linguistique, direction pédagogique de centres de langues et de centres de ressources, conception et encadrement de formations linguistiques pour différents publics (dont migrants et/ou personnes en situation d'illettrisme), intervention / conseil auprès d'entreprises ou de collectivités territoriales pour des études et préconisations dans le domaine linguistique et sociolinguistique

Pour le parcours Formation Duale en FLS plus particulièrement : outre les débouchés énumérés ci-dessus, le parcours vise plus spécifiquement à l'enseignement du FLE/S dans le système scolaire de la Colombie-Britannique et, plus largement du Canada (hors Québec).

NB : La Colombie Britannique étant actuellement en train de développer ses programmes d'enseignement de/en français, les débouchés professionnels dans le secteur de l'enseignement du FLE/S y sont nombreux (presque 100 % d'insertion professionnelle, immédiatement après la validation du diplôme).